

Boletim do Portal História da Psicologia

André Elias Morelli Ribeiro
Marcus Vinícius do Amaral Gama Santos
Yuri Pereira Antunes Vieira
Gunther Mafra Guimarães
Arthur Arruda Leal Ferreira
Luiz Eduardo Prado da Fonseca

Organizadores



Organização:

André Elias Morelli Ribeiro
Marcus Vinícius do Amaral Gama Santos
Yuri Pereira Antunes Vieira
Gunther Mafra Guimarães
Arthur Arruda Leal Ferreira
Luiz Eduardo Prado da Fonseca

Boletim do Portal História da Psicologia

Editora do Portal História da Psicologia

Rio das Ostras/RJ
2022

Editora do Portal História da Psicologia

Portal História da Psicologia

COORDENAÇÃO

Prof. Dr. André Elias Morelli Ribeiro

VICE-COORDENAÇÃO

Prof. Dr. Luiz Eduardo Prado da Fonseca

CONSELHO EDITORIAL

André Elias Morelli Ribeiro

Arthur Arruda Leal Ferreira

Luiz Eduardo Prado da Fonseca

Marcus Vinícius do Amaral Gama Santos

Yuri Pereira Antunes Vieira

Gunther Mafra Guimarães

© **2022**

É proibida a reprodução total ou parcial desta obra sem autorização expressa da Editora do Portal História da Psicologia

Equipe de realização

Editor Responsável: André Elias Morelli Ribeiro

Revisão final: Gunther Mafra Guimarães

Capa: André Elias Morelli Ribeiro, com ajuda do DALL-E 2 (Open AI)

Projeto gráfico e diagramação: André Elias Morelli Ribeiro

Ficha Catalográfica

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Boletim do portal história da psicologia [livro eletrônico] / organização André Elias Morelli Ribeiro...[et al.]. -- Rio das Ostras, RJ : Portal História da Psicologia, 2022. -- (Boletim do Portal ; 1)

PDF

Outros organizadores: Marcus Vinícius do Amaral Gama Santos, Yuri Pereira Antunes Vieira, Gunther Mafra Guimarães, Arthur Arruda Leal Ferreira, Luiz Eduardo Prado da Fonseca.

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-997325-1-5

1. Artigos - Coletâneas 2. Psicologia
3. Psicologia - História 4. Psicologia - Pesquisa
5. Publicações científicas I. Ribeiro, André Elias Morelli. II. Santos, Marcus Vinícius do Amaral Gama. III. Vierira, Yuri Pereira Antunes. IV. Guimarães, Gunther Mafra. V. Ferreira, Arthur Arruda Leal. VI. Fonseca, Luiz Eduardo Prado da. VII. Série.

22-140379

CDD-150

Índices para catálogo sistemático:

1. Psicologia 150

Inajara Pires de Souza - Bibliotecária - CRB PR-001652/0

Sumário

Apresentação.....	VII
--------------------------	------------

VERBETES

Ângela Biaggio.....	27
Escala de Inteligência Binet-Simon.....	39
Henri Wallon.....	63
História da História da Psicologia.....	79
Hugo Münsterberg.....	144
Ignácio Martín-Baró.....	164
Isabel Briggs Myers.....	198
Lourenço Filho.....	222
Maria Helena Souza Patto.....	233
Teoria da Equilibração.....	246
Testes ABC.....	256
Virgínia Bicudo.....	270

ARTIGOS ORIGINAIS

A Viagem de Claparède ao Brasil.....	286
---	------------

TRADUÇÕES

Cinquenta Dias no Brasil.....	333
--------------------------------------	------------

RELATOS

Grupo de Pesquisa em Filosofia e História da Psicologia (FHIPSI).....	346
39º Encontro Anual Helena Antipoff.....	367
9ª Jornada Chilena de História da Psicologia.....	373
6º Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão:.....	381
54th Annual Meeting of Cheiron.....	387
Lista de Autores.....	391
Contribuições para o Boletim do Portal História da Psicologia.....	399

Maria Helena Souza Patto

Raquel Donegá

Anna Júlia do Amaral

Anna Valentina Nascimento

Fernanda Beatriz Santo

João Victor Mothé

Maria Helena Souza Patto é uma psicóloga, pesquisadora e professora emérita da Universidade de São Paulo. Se notabilizou por sua atuação na área da psicologia da educação e sua abordagem crítica em relação à psicologia escolar. Sua obra mais conhecida é *A produção do fracasso escolar*, de 1987, onde aborda questões sociais, políticas e culturais no fenômeno do fracasso escolar.

Biografia

Vida inicial

Maria Helena Souza Patto nasceu na cidade de Taubaté, no Vale do Paraíba, em São Paulo, e viveu o primeiro período de sua vida na fazenda em que morava com sua família. Mesmo não tendo energia elétrica em sua casa, a matriarca da família desenvolveu o hábito e o apreço pela leitura em Patto e seus irmãos. Já alfabetizada pela mãe, Maria

Helena saiu do interior e mudou-se para São Paulo, onde posteriormente, ingressou no primário em uma escola localizada em Tremembé, bairro periférico da cidade.

A escolha do “Caminho Psi”

Maria Helena Souza Patto sofreu uma grande influência de sua mãe, D. Ione, nas escolhas de sua vida profissional, principalmente em seu interesse pela psicologia. Apesar da intensa vontade de estudar, a mãe de Maria Helena teve que interromper precocemente seus estudos, gerando uma certa frustração que tornou Patto herdeira da realização do desejo materno. A progenitora tinha uma grande admiração por uma amiga que era psiquiatra e desejou que a filha seguisse os mesmos passos da médica. A psicóloga, no entanto, não cogitou seguir tal destino devido à sua preferência pelas ciências humanas e dificuldades em exatas, fatores que a prejudicaram no vestibular concorrido para medicina. Logo, optou pelo “caminho psi”, escolhendo cursar Psicologia e satisfazendo o desejo de sua mãe. Sendo assim, no ano de 1965, Patto formou-se em Psicologia pela Universidade de São Paulo (USP), em 1970 realizou seu mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, em que tratou do tema “Privação cultural e educação

compensatória pré-primária: considerações teóricas e práticas”. Dez anos depois, concluiu seu doutorado também pela USP, na mesma área, mas agora pesquisando “Psicologia e ideologia: reflexões sobre a psicologia escolar”.

Primeiro envolvimento com a Psicologia Escolar

Quando Maria Helena iniciou sua graduação em Psicologia na Universidade Federal de São Paulo (USP), em 1965, o curso era ainda muito simplificado e fundamentado principalmente em manuais da Psicologia clássica norte-americana. Deste modo, o único tema que despertou profundo interesse em Patto veio de um dos textos a que teve acesso na faculdade, denominado “os falsos débeis”, que abordava a questão das crianças pobres não serem inaptas ao aprendizado, mas carentes culturais.

Tal problemática era íntima e pessoal para Maria Helena devido às precariedades experimentadas em sua infância. Quando pequena, recém-chegada do interior, participou de um grupo escolar em Tremembé, bairro periférico de São Paulo, que atendia a uma população muito pobre. Apesar de ser a primeira da classe no colégio, dado que já havia sido alfabetizada pela mãe, Patto

sentia-se incomodada com as dificuldades de escolarização apresentadas por vários colegas de sala e pela forma que eles eram tratados em comparação a ela. Tal noção e sentimento de injustiça se deram, sobretudo, por influência de sua avó materna, que era filiada ao Partido Comunista Brasileiro (PCB) e ensinou-lhe várias lições durante a vida.

Contribuições

Patto pesquisa os problemas de aprendizagem no contexto do fracasso escolar sob a perspectiva da Psicologia Escolar. Sua abordagem é crítica e dialógica, buscando questionar os fazeres e saberes no que diz respeito à concepção das instituições escolares e sua realidade.

Ressalta-se sua contribuição para a abordagem desses elementos no Brasil, pensando especificamente aspectos culturais, políticos, econômicos e sociais próprios do país. Tal posição decorre de sua perspectiva crítica acerca da própria ciência, uma vez que Patto rejeita a concepção de ciência neutra e se debruça sobre os aspectos ideológicos presentes na produção de ideias. A autora pensa também a questão da perspectiva política e posicionada diante dos fatos, adotando

metodologias científicas de pesquisa para subsidiar suas argumentações.

Sua crítica se volta para a psicologia e suas bases que, a priori, servem aos interesses das classes dominantes. É a partir dessa posição crítica que questiona teses preconceituosas e deterministas que atribuíam o fracasso escolar a fatores particulares e meramente individuais, ditos naturais dos sujeitos. Na contramão, ela atribui inaptidões e dificuldades de aprendizado a fatores ideológicos, políticos, sociais e culturais, ampliando a noção de fracasso ao atribuir sua causa à instituição escolar, ao invés do sujeito.

Sua principal obra é *A Produção do Fracasso Escolar: Histórias de Submissão e Rebeldia*, o livro teve sua primeira edição publicada em 1987 pela editora Casa do Psicólogo e foi revisto e ampliado em 2015 pela editora Intermeios. Nele, a autora trata da especificidade dos problemas e dificuldades de aprendizagem, abordando-os sob uma ótica crítica, cuja análise avança especialmente para as questões de ensino que são atravessadas por fatores sociais, históricos e políticos, que, para a autora, são essenciais para a compreensão do fenômeno de fracasso escolar, especialmente da juventude pobre e periférica no Brasil.

Um importante ponto de sua teoria é a inter-relação entre os sujeitos da educação. Sua pesquisa

desvela os discursos presentes tanto nos profissionais, quanto nos alunos e nas famílias, promovendo uma análise qualitativa coerente com o rigor científico, isso porque ela se baseia tanto na revisão crítica da literatura quanto na coleta e análise de dados que emergem de entrevistas, observação e investigação rigorosa sob uma perspectiva psicossocial.

Repercussão

A obra *A Produção do Fracasso Escolar*, de sua autoria, que está agora em sua 4ª edição, figura como um marco para a Psicologia da Educação, sendo ainda base para pesquisas acadêmicas e também para concepção de provas para ingresso em concurso público nas áreas da educação. Segundo Carvalho (2011), essa trajetória de sucesso deve-se à capacidade esclarecedora do livro de tratar questões próprias da educação (e mais especificamente das dificuldades de aprendizagem) por meio da exposição do funcionamento da estrutura da instituição escolar no Brasil; e das conexões que a autora faz com os aspectos sócio-históricos que permeiam esse fazer educacional.

Patto foi responsável pela criação do Serviço de Psicologia do IPUSP, que atende escolas públicas do ensino fundamental. Além disso, atuou como

diretora do Instituto de Psicologia da USP, de 2004 a 2008, sendo lembrada pela sua atuação ética e democrática que possibilitou a melhoria do espaço físico, a reformulação do currículo do curso de graduação em Psicologia e a criação do projeto pedagógico do Curso de Licenciatura em Psicologia, implantado em 2008.

Maria Helena Souza Patto assumiu o cargo de Professora Titular no Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade do Instituto de Psicologia da USP, em 2000. Desde então, foi responsável pela orientação de 20 mestres e 13 doutores.

Cronologia biográfica

- 1961-1965 - Graduação em Psicologia, pela Universidade de São Paulo (USP)
- 1965 - 1965 - Professora Psicologia Social - Instituto Sedes Sapientiae (ISS)
- 1963 - 1965 - Psicóloga Estagiária - Centro de Estudos Juvenis do Juizado de Menores do Estado de São Paulo
- 1965 - 1970 - Auxiliar de Ensino - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (USP)
- 1967-1970 - Mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano - Universidade de São Paulo (USP)

- 1970 - 1981 - Professora Assistente no Depto de Psicologia - Instituto de Psicologia (USP)
- 1977-1981 - Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano - Universidade de São Paulo (USP)
- 1980 - 1982 - Professora de Pós-Graduação - Instituto Metodista de Ensino Superior, IMES
- 1981 - 1987 - Professora Assistente Doutora - Instituto de Psicologia
- 1983 - 1989 - Pesquisadora Nível III - Fundação Carlos Chagas (FCC)
- 1985 - 1985 - Pesquisadora - Fundação Carlos Chagas (FCC)
- 1985 - Representante da Fundação Carlos Chagas - junto ao Conselho de Menor. - Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria Estadual de Promoção Social do Governo do Estado de São Paulo, Programa do Menor Conselho do Menor.
- 1988 - 2000 - Professora-adjunta - Instituto de Psicologia
- 1995 - Prêmio APEOESP 50 anos (Melhor livro sobre educação escolar - A Produção do Fracasso Escolar: histórias de submissão e rebeldia), APEOESP.
- 1999 - Atual - Membro do corpo editorial - Periódico: Revista Educação e Sociedade
- 2000 - Atual - Professora Titular - Instituto de Psicologia

- 2000 - Troféu Paulo Freire de Compromisso Social, Conselhos de Psicologia do Brasil.
- 2000 - Brasileiros que têm compromisso Social - Professora Homenageada pelo reconhecimento e destaque da sua atuação em prol dos excluídos, Conselho Federal de Psicologia - Conselho Regional de Psicologia.
- 2007 - Atual - Membro do corpo editorial - Periódico: Psicologia. Reflexão e Crítica
- 2008 - Homenageada pelo Conselho Federal de Psicologia em matéria publicada na revista Psicologia: Ciência e Profissão, 28(10, 2008, p. 224., Conselho Federal de Psicologia.
- 2016 - Homenageada pelo Instituto de Psicologia da USP como Professora Emérita.

Principais obras

- Introdução à psicologia escolar, 1981
- A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia, 1987
- Mutações do cativo: escritos de psicologia e política, 2000
- Exercícios de Indignação, 2005
- Pensamento Cruel - Humanidades e Ciências, 2007
- A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver, 2009

Formação de psicólogo e relações de poder sobre a miséria da psicologia, 2012.

Prêmios

1995 - Prêmio APEOESP 50 anos (Melhor livro sobre educação escolar - A Produção do Fracasso Escolar: histórias de submissão e rebeldia), APEOESP.

2000 - Troféu Paulo Freire de Compromisso Social, Conselhos de Psicologia do Brasil.

2008 - Homenageada pelo Conselho Federal de Psicologia em matéria publicada na revista Psicologia: Ciência e Profissão, 28(10, 2008, p. 224., Conselho Federal de Psicologia.

Referências

BASSANI, Elizabete; PINEL, Hiran. Notas sobre a contribuição da obra de Maria Helena Souza Patto em um Programa de Pós-Graduação em Educação. **Psicol. USP**, São Paulo , v. 22, n. 3, p. 551-568, Set. 2011 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642011000300005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 05 Out. 2020.

CRPSP, Vídeos. **Projeto Diálogos 6**: Maria Helena Souza Patto. Projeto Diálogos. S/d. (49m49s). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=rI_VRBaVkJ4&feature=emb_title>. Acesso em: 18. set. 2020.

GOMES, Jerusa Vieira. Prefácio à segunda edição. In: PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2015. Acesso em 20 set. 2020.

INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP. Cerimônia de outorga de título de professora Emérita à Profa. Maria Helena Patto. (1h24m22s). Instituto de Psicologia da USP, São Paulo: 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hqPaZ_2ex3w>. Acesso em 19 Out 2020.

_____. Maria Helena Souza Patto. **Colaboraram conosco**. Institucional. Pessoas. IP- USP. s/d. Disponível em <<https://www.ip.usp.br/site/maria-helena-souza-patto/>> Acesso em 23 Nov. 2020.

MACIEL, Marcelo de Abreu. Leituras rebeldes: a presença de Maria Helena Souza Patto na História da Psicologia e da Educação. **Mnemosine** Vol.8, nº2, 2012, p. 331-336. Disponível em: <<https://www.e->

publicacoes.uerj.br/index.php/mnemosine/article/view/41570/pdf_251>. Acesso em 01 Set 2020.

MELLO, Sylvia Leser de. Prefácio à primeira edição. In: PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2015. Acesso em 20 set. 2020.

PATTO, Maria Helena Souza. **Psicol. cienc. prof.** [online]. 2008, vol.28, n.1, pp. 220-220. ISSN 1414-9893. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pcp/v28n1/v28n1a17.pdf>>. Acesso em: 18 set. 2020.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2015. Acesso em 20 set. 2020.

PATTO, Maria Helena Souza. **Currículo do sistema currículo Lattes**. [Brasília], 15 dez. 2014. Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/7501186967903233>> . Acesso em: 18 set. 2020.

PATTO, Maria Helena Souza. Para uma crítica da razão psicométrica. In: MACHADO, A.M.; LERNER,

A.B.C.; FONSECA, P.F.(org). **Concepções e proposições em psicologia e educação:** a trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo [livro eletrônico]. São Paulo: Blucher, 2017. 3 Mb : ePUB. Disponível em: <<http://pdf.blucher.com.br.s3-sa-east-1.amazonaws.com/openaccess/9788580392906/completo.pdf>>. Acesso em 22 set. 2020.

PATTO, Maria Helena Souza. Curso: Investigando as relações históricas entre psicologia e educação no Brasil (pt 1.). **Clio Psyché**. 08.11.2001. Disponível em : <<https://www.youtube.com/watch?v=XZD56lKwWRU>> Acesso em 11 Out 2020.

RAMOS, Conrado. A indignação dialética: paixão e resistência em Maria Helena Souza Patto. **Psicol. USP**, São Paulo , v. 22, n. 3, p. 499-528, Sept. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642011000300003&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 05 Out. 2020.

Lista de Autores

Adrian Brock

Docente na Universidade de Cape Town, África do Sul

Alice Vasconcelos Dantas da Silva

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Allana Souza da Silva

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Anna Clara Domingues Cabral de Andrade

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Anna Júlia do Amaral

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Anna Valentina Nascimento

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Anne Midão Nogueira

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Arthur Arruda Leal Ferreira

Docente na Universidade Federal do Rio de Janeiro

Beatriz Campos Frazão

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Beatriz Paulino de Oliveira

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Carolina Pascoal Costa Rodrigues

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Clara Lyra Santos

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense do Espírito Santo

Cecí Pereira Pinto Junqueira

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Daniel Alves de Oliveira Junior

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Daniela Carolina Silva Barbosa

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Elisa Teófilo Rolim

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Fernanda Beatriz Santo

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Fernanda de Oliveira Cunha

Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”

Fernanda Pereira da Costa

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Gabriel de Araújo Cordeiro da Fonte

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Gabriella da Verdade Lobo

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Gunther Mafra Guimarães

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Gustavo Cruz Ferraz

Docente na Universidade Federal Fluminense em Volta Redonda

Hugo Leonardo Rocha Silva da Rosa

Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Igor de Abreu Portela Cunha

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Isabella Coutinho Gonzaga

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

João Victor Mothé

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Laina Rizzo da Silva

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Laura Maia Vieira

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Laura Nobre de Azevedo Novaes

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Letícia Campanatti

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Marcus Vinícius do Amaral Gama Santos

Mestre pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Maria Stefany Lima

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Mariana de Castro Moreira

Docente na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Melissa Iara dos Santos Mollesena del Monaco

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Mickaela Faria

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Nathalia Meirelles dos Santos Soares

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Nicole Correa de Souza

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Paula Raíssa de Oliveira Silva

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Raquel Donegá de Oliveira

Discente de psicologia na Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras

Roberto de Oliveira Preu

Docente na Universidade Federal Fluminense em
Volta Redonda

Rodolfo Luís Leite Batista

Docente na Universidade Federal de Juiz de Fora

Rodrigo Lopes Miranda

Docente na Universidade Católica Dom Bosco

Talles Gomes dos Santos Silva

Discente de psicologia na Universidade Federal
Fluminense em Rio das Ostras

Thaís Arci Menezes Ferreira

Discente de psicologia na Universidade Federal
Fluminense em Rio das Ostras

Thiago Constâncio Ribeiro Pereira

Docente na Universidade Federal Fluminense em
Volta Redonda

Victoria Salgado de Aguiar

Discente de psicologia na Universidade Federal
Fluminense em Rio das Ostras

Vitória Bom Gomes

Discente de psicologia na Universidade Federal
Fluminense em Rio das Ostras

Yuri Pereira Antunes Vieira

Discente de psicologia na Universidade Federal
Fluminense em Rio das Ostras